

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №1 1«Родничок», с. Зеленая Роща, Степновского муниципального  
округа Ставропольского края

**Краткая презентация  
образовательной программы  
дошкольного образовательного учреждения  
(ОП ДО в соответствии с ФОП)**

с. Зеленая Роща

## **Образовательная программа**

### **дошкольного образовательного учреждения –**

локальный нормативный акт, определяющий содержание дошкольного образования в дошкольном образовательном учреждении

### **Программа**

**разработана на основе:**

- ✓ Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее ФОП ДО),
- ✓ Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО)
- ✓ с учетом нормативных правовых актов, содержащих обязательные требования к условиям организации дошкольного образования, а также в соответствии с федеральными, региональными, муниципальными нормативными документами и локальными нормативными актами

# Программа

направлена на выполнение

## Указов Президента Российской Федерации:

- ✓ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»,
- ✓ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»,
- ✓ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»,
- ✓ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

# Программа

позволяет реализовать:

1) обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, **формирование основ его гражданской и культурной идентичности** на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;

2) создание **единого ядра содержания дошкольного образования** (далее - ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

3) **создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию**, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

**Цель Программы** - разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций (п.41.1. ФОП ДО).

**Задачи** разработаны на основе ФГОС ДО (п.1.6. ФГОС ДО), уточнены и расширены в ФОП ДО.

#### **Новые задачи** (п.14.2. ФОП ДО)

- обеспечение единых для РФ содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития.




# Программа

**СОСТОИТ ИЗ**

**Из** целевого, содержательного и организационного разделов.

Обеспечивает физическое и психическое развитие детей в различных видах деятельности



# Структура ОП ДО

1. Назначение ОП ДО  
2. Структура ОП ДО  
3. Содержание разделов  
4. Принципы ОП ДО  
5. Задачи ОП ДО  
6. Принципы работы ОП ДО  
7. Планируемые результаты  
8. Образовательные программы  
9. Методы работы  
10. Режим дня  
11. Перечень мероприятий  
12. Критерии оценки  
13. Система мониторинга  
14. Система оценки  
15. Система контроля  
16. Система отчетности  
17. Система взаимодействия  
18. Система взаимодействия  
19. Система взаимодействия  
20. Система взаимодействия  
21. Система взаимодействия  
22. Система взаимодействия  
23. Система взаимодействия  
24. Система взаимодействия  
25. Система взаимодействия  
26. Система взаимодействия  
27. Система взаимодействия  
28. Система взаимодействия  
29. Система взаимодействия  
30. Система взаимодействия  
31. Система взаимодействия  
32. Система взаимодействия  
33. Система взаимодействия  
34. Система взаимодействия  
35. Система взаимодействия  
36. Система взаимодействия  
37. Система взаимодействия  
38. Система взаимодействия  
39. Система взаимодействия  
40. Система взаимодействия  
41. Система взаимодействия  
42. Система взаимодействия  
43. Система взаимодействия  
44. Система взаимодействия  
45. Система взаимодействия  
46. Система взаимодействия  
47. Система взаимодействия  
48. Система взаимодействия  
49. Система взаимодействия  
50. Система взаимодействия  
51. Система взаимодействия  
52. Система взаимодействия  
53. Система взаимодействия  
54. Система взаимодействия  
55. Система взаимодействия  
56. Система взаимодействия  
57. Система взаимодействия  
58. Система взаимодействия  
59. Система взаимодействия  
60. Система взаимодействия  
61. Система взаимодействия  
62. Система взаимодействия  
63. Система взаимодействия  
64. Система взаимодействия  
65. Система взаимодействия  
66. Система взаимодействия  
67. Система взаимодействия  
68. Система взаимодействия  
69. Система взаимодействия  
70. Система взаимодействия  
71. Система взаимодействия  
72. Система взаимодействия  
73. Система взаимодействия  
74. Система взаимодействия  
75. Система взаимодействия  
76. Система взаимодействия  
77. Система взаимодействия  
78. Система взаимодействия  
79. Система взаимодействия  
80. Система взаимодействия  
81. Система взаимодействия  
82. Система взаимодействия  
83. Система взаимодействия  
84. Система взаимодействия  
85. Система взаимодействия  
86. Система взаимодействия  
87. Система взаимодействия  
88. Система взаимодействия  
89. Система взаимодействия  
90. Система взаимодействия  
91. Система взаимодействия  
92. Система взаимодействия  
93. Система взаимодействия  
94. Система взаимодействия  
95. Система взаимодействия  
96. Система взаимодействия  
97. Система взаимодействия  
98. Система взаимодействия  
99. Система взаимодействия  
100. Система взаимодействия

## ОП ДО включает

Учебно-методическая документация


рабочая программа воспитания, примерный режим и распорядок дня дошкольных групп, календарный план воспитательной работы.

Иные компоненты

- планируемые результаты реализации программы,
- педагогическая диагностика достижения планируемых результатов,

- задачи и содержание образования (обучения и воспитания) по образовательным областям,
- вариативные формы, способы, методы реализации Программы,
- особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик,
- способы и направления поддержки детской инициативы,
- особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся.





**Направления обучения и воспитания –  
образовательные области:**

- ✓ «Физическое развитие»
- ✓ «Социально – коммуникативное развитие»
- ✓ «Познавательное развитие»
- ✓ «Речевое развитие»
- ✓ «Художественно – эстетическое развитие»

рабочая программа воспитания,  
примерный режим и распорядок дня дошкольных групп,  
календарный план воспитательной работы.

**Образовательная деятельность в ДОУ включает:**  
образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации

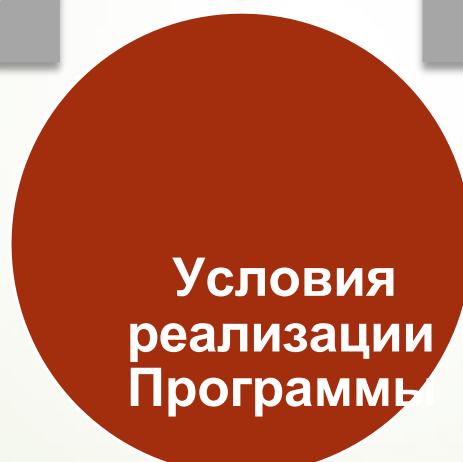
различных видов детской деятельности;

образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;

самостоятельную деятельность детей;

взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО (п.24.1. ФОП ДО).

**К культурным практикам** относят игровую, продуктивную, познавательно-исследовательскую, коммуникативную практики, чтение художественной литературы (п.24.19. ФОП ДО)



материально-технические

финансовые

кадровые

развивающая предметно-пространственная среда

психолого-педагогические

Условия реализации Программы

## Специфика контингента воспитанников ДОУ

☉ Количество воспитанников в ДОУ – **39**

# Характеристика взаимодействия ДОО с семьями воспитанников

## Цели взаимодействия:

### Задачи взаимодействия:

- ✓ Обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.
- ✓ Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возраста.

### Принципы взаимодействия:

- ✓ Приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребенка
- ✓ Открытость
- ✓ Индивидуально-дифференцированный подход
- ✓ Возрастосообразность

- ✓ Информирование родителей и общественности относительно целей дошкольного образования, общих для всего образовательного пространства РФ, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО.
- ✓ Просвещение родителей, повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей.
- ✓ Создание условий для развития ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи.
- ✓ Построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнерских отношений с родителями детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач.
- ✓ Вовлечение родителей в образовательный процесс.

## Формы работы по взаимодействию с родителями

- Анкетирование
- Родительские собрания, конференции, мастер-классы
- Управление ДООУ через родительский комитет
- Консультирование
- Родительские уголки и информационные стенды
- Дни открытых дверей
- Участие в создании развивающей среды
- Участие в педагогическом процессе (открытые просмотры, проекты, акции, привлечение родителей к подготовке праздников)
- Совместные мероприятия с участием воспитанников, педагогов, родителей

## Программа воспитания

### Разработана

ФООП ДО,

исследованиями Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»,

- с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

**Программа отражает интересы и запросы участников образовательных отношений:**

- ребенка, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и потребностей;
- родителей ребенка (законных представителей) и значимых для ребенка взрослых;
- государства и общества.

**Общая цель воспитания в ДОУ - личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:**

- формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;**
- формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, себе;**
- становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами (п..29.2.1.1 ФОП ДО)**

**Общие задачи воспитания :**

1. содействовать развитию личности , основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом:
2. способствовать становлению нравственности , основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести:
3. создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребенка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию
4. осуществлять поддержку позитивной социализации ребенка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создание воспитывающих общностей. (п.29.2.1.2 ФОП ДО).



## **Направления воспитания**

Патриотическое направление воспитания

Духовно-нравственное направление воспитания

Социальное направление воспитания

Познавательное направление воспитания

Физическое и оздоровительное направление воспитания

Трудовое направление воспитания

Эстетическое направление воспитания

### **Концептуальные положения воспитательной системы ДОУ**

- ✓ формирование общей культуры, духовно-нравственных ценностей, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников,
- ✓ создание комфортных, безопасных условий для всестороннего развития, воспитания детей, их успешной социализации,
- ✓ сплочение и консолидация коллектива ДОУ, укрепление социальной солидарности, повышение доверия личности, к жизни в России, согражданам, коллегам, обществу, настоящему и будущему малой Родины, Российской Федерации, на основе базовых ценностей Российского гражданского общества и развитие у подрастающего поколения навыков позитивной социализации



Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028  
"Об утверждении **федеральной образовательной программы**  
**дошкольного образования"**  
(Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847)

[http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001  
202212280044](http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044)